PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA DESARROLLO HUMANO Y VALORES

CLAVE: T-DHU-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante determinará el curso de sus acciones con base en la reflexión, un sistema de valores personal, profesional y social, con responsabilidad social y el respeto a la diversidad y los derechos humanos, para contribuir a su desarrollo humano y el mejoramiento de su entorno.
Competencia a la que contribuye la asignatura	Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.

Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Transversal	Primero	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Desarrollo Humano	7	8	15
II. Axiología	9	12	21
III. Derechos Humanos	8	16	24
Totales	24	36	60

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Establecer relaciones interpersonales armónicas a través de principios axiológicos, la reflexión sobre la jerarquía de valores personal, estrategias grupales e integrativas, atención a los derechos humanos direccionando ejes como la inclusión, equidad de género, diversidad, interculturalidad y en ámbitos profesionales, para la plena integración personal y el mejoramiento de su entorno de manera sistemática y perdurable.	Examinar a través de las características y dimensiones de la naturaleza humana las fortalezas y debilidades personales	Elabora un listado de oportunidades de mejora en su desarrollo humano a partir de una valoración autocrítica de sus fortalezas y debilidades personales
	Estructurar la jerarquía de valores personales por medio de los principios axiológicos, las jerarquías de valores y técnicas de reflexión, para integrarse de manera plena y exitosa en su contexto.	Elabora la jerarquía personal de valores y la justifica con respecto a: - Jerarquía de valores en distintas épocas - Jerarquía de valores en distintas culturas - Jerarquía de valores de otras personas - Postura personal ante un dilema de valores
	Ejercer valores por medio de la congruencia y el apego a los principios axiológicos, la difusión de los derechos humanos, fomento a la inclusión, equidad de género y de valores en su ámbito personal y profesional, para contribuir a una convivencia armónica en sociedad.	Elabora una descripción por escrito de una experiencia ante un dilema de valores, especificando: - Situación - Dilema - Decisión tomada - Argumentación sobre su jerarquía de valores de la decisión tomada y sus consecuencias a nivel personal y social
	Propiciar condiciones de inclusión, equidad de género, respeto a la diversidad, interculturalidad, responsabilidad social y sostenibilidad social con base en el marco normativo nacional e internacional, fundamentos de los derechos humanos, técnicas de	Elabora un reporte de la implementación de condiciones de inclusión, equidad de género, respeto a la diversidad, interculturalidad, responsabilidad social y sostenibilidad social que contenga: - Marco contextual - Fundamento normativo de las acciones a mejorar - Estrategias de intervención a implementar

	sensibilización y estrategias procedimentales, para contribuir a una convivencia armónica en su entorno social.	- Justificación del procedimiento realizado - Resultados y evidencias obtenidos - Conclusiones y alternativas de seguimiento

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Desarrollo Humano					
Propósito esperado	El estudiante valorará sus fortalezas y debilidades como ser humano para contribuir a la mejora continua en su calidad de vida.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	7	**Horas del Saber Hacer**	8	**Horas Totales**	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Naturaleza humana	Distinguir las características y dimensiones de la naturaleza humana. Identificar las características de las personas. Definir el concepto de ser humano de acuerdo con la jerarquía ontológica.		Asumir de manera reflexiva, honesta, responsable y dispuesta el actuar conforme a la naturaleza humana para dirigirse al favorecimiento del desarrollo humano.
Introducción al desarrollo humano.	Describir el concepto, las características e importancia del desarrollo humano.	Valorar cómo el desarrollo humano influye en la vida diaria.	
Etapas del desarrollo humano y desarrollo cognitivo	Identificar las etapas del desarrollo humano y desarrollo cognitivo.	Evaluar la importancia del desarrollo humano y cognitivo para el favorecimiento de la condición de vida.	
Factores de influencia sobre el desarrollo humano	Diferenciar los factores de influencia del desarrollo humano: • Herencia. • Medio Ambiente. • Maduración. • Aprendizaje.	Determinar las fortalezas y debilidades personales a partir de la influencia del desarrollo humano.	

	Socialización		

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Estudio de casos Mesa redonda Investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Comparar las fortalezas y debilidades en el desarrollo humano Elaborar una autobiografía y reflexión sobre su propio desarrollo personal, académico y social en un momento determinado de su vida	Integrar un informe de oportunidades de mejora como parte de su naturaleza humana y su desarrollo humano para coadyuvar en su calidad de vida que incluya: • Introducción • Desarrollo • Contexto de vida • Fortalezas • Debilidades • Oportunidades de mejora Conclusiones	Informe Escala estimativa

Unidad de Aprendizaje	II. Axiología					
Propósito esperado	El estudiante establecerá una jerarquía de valores propia, para orientar su conducta y contribuir a una convivencia armónica.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	9	**Horas del Saber Hacer**	12	**Horas Totales**	21

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Principios axiológicos	Describir el concepto, características, principios y tendencias de la axiología. Explicar las etapas, corrientes teóricas y pensadores de la evolución de la axiología. Identificar los valores trascendentales del ser.		Formula de manera honesta, responsable, reflexiva y ética su jerarquía de valores asumiendo la importancia de vivir los valores desde lo particular a los social para el bien común.
Jerarquía de valores	Identificar las clasificaciones de valores de los principales autores: - Abraham Maslow - Ana Teresa López de Llergo - Max Scheler Describir las características, categorías y propósitos de la jerarquía de valores según los principales autores: - María Pliego Ballesteros - José Ortega y Gasset - Max Scheler	Determinar la escala de valores personales practicados actualmente y su justificación.	
Valores Universales	Describir las características de los valores universales.	Determinar la jerarquía de valores de un ámbito profesional, social y cultural.	

	Comparar los valores predominantes en diversas culturas y a través del tiempo. Explicar el papel que tienen los valores predominantes en el contexto global actual de acuerdo con los principales autores: - Abraham Maslow - Henry Giroux - Max Scheler		

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Estudio de casos Debate Investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Modela jerarquía de valores desde lo personal y social.	Elabora, a partir de un caso de estudio, un reporte que incluya: - Principios axiológicos involucrados - Jerarquía de valores presente en el caso, especificando sus aspectos temporales y socioculturales - Jerarquía de valores personal	Estudio de casos Rúbrica

	- Justificación de la jerarquía de valores personal con respecto a la del caso y a los principales autores	

Unidad de Aprendizaje	III. Derechos Humanos					
Propósito esperado	El estudiante propondrá estrategias de promoción sobre derechos humanos para favorecer la inclusión, equidad de género, diversidad, interculturalidad, responsabilidad social y sostenibilidad del entorno en que se desenvuelve.					
Tiempo Asignado	**Horas del Saber**	8	**Horas del Saber Hacer**	16	**Horas Totales**	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Derechos Humanos	Describir el concepto, clasificación y propósitos de los derechos humanos conforme a la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Identificar las consecuencias del cumplimiento o violación de los derechos humanos.	Verificar el cumplimiento o violación de los derechos humanos en una situación dada.	Asumir con pensamiento crítico, de manera responsable y respetuosa la interiorización de los derechos humanos como parte fundamental de la dignidad y desarrollo integral del ser humano.
Inclusión	Explicar los conceptos relacionados con la inclusión, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de inclusión en su entorno	
Equidad de género	Explicar los conceptos relacionados con equidad de género, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de equidad de género en su entorno.	

Respeto a la diversidad e interculturalidad	Explicar los conceptos relacionados con el respeto a la diversidad e interculturalidad, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de diversidad e interculturalidad en su entorno.	
Fundamentos de la responsabilidad social	Explicar los conceptos relacionados con responsabilidad social, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de responsabilidad social en su entorno.	
Sostenibilidad	Explicar los conceptos relacionados con sostenibilidad, pilares, estrategias, propósitos y marco normativo. Describir la importancia de la sostenibilidad social para una vida digna.	Proponer acciones de sostenibilidad social en su entorno.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Estudio de casos Foro Investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	**Laboratorio / Taller**	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Propone el ejercicio de derechos humanos en el contexto en el que se desenvuelve	Elabora un reporte con propuestas sobre derechos humanos que incluya: - Acciones de atención a los derechos humanos - Acciones de atención a la inclusión - Acciones de atención a la equidad de género - Acciones de atención a la diversidad e interculturalidad - Acciones de atención a la responsabilidad social -Acciones de atención a la sostenibilidad social - Justificación de las acciones propuestas con respecto a su propósito y marco normativo	Reporte Escala estimativa

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	**Formación Pedagógica**	**Experiencia Profesional**
Licenciatura, maestría y/o doctorado en: Humanidades Filosofía Psicología Sociología Educación y pedagogía Económico-administrativo	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Experiencia docente preferentemente en educación superior. Dos años de experiencia de acuerdo con su formación académica.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Alvarez Ledesma, Mario I.	2023	*Derechos Humanos. Una visión multidimensional*	México	Mc. Graw Hill	978-6071519757
Carbonell, Miguel	2022	*Textos básicos de Derechos Humanos*	México	Tirant lo Blanch	978-8411474566
Cuéllar Pérez, Hortensia	2011	*Ser Y La Esencia De Los Valores Una Axiología Para Siglo 21*	México	Trillas	978-6071702609
García Alonso, Luz	2010	*Diccionario de Valores, Virtudes y Vicios*	México	Trillas	978-9682479779
García Alonso, Luz	2000	*El hombre: su conocimiento y libertad*	México	Universidad Anáhuac del Sur, 2000	9707010576, 9789707010574
García Moriyón, Félix & Miranda Alonso, Tomás	2020	*Valores éticos*	España	Ediciones SM	978-8413184388

Lopez De Llergo, Ana Teresa	2009	*Educación en Valores, Educación en Virtudes*	México	Grupo Editorial Patria	**978-9702402374**
Palencia, Ana	2019	*Sostenibilidad con propósito: Hacer el bien, haciéndolo bien*	México	Profit Editorial	B07XCWZ2F1
Papalia, Diane	2021	*Desarrollo Humano*	México	Mc. Graw Hill	978-1456284893
Pliego Ballesteros, María	2010	*Valores y Autoeducación*	México	Minos	**978-0704700734**
Risieri, Frondizi	2021	*¿Qué son los valores?*	México	Fondo de cultura económica	**978-9681656317**

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Jóvenes por los derechos humanos	30 de octubre de 2023	¿Qué son los derechos humanos?	https://www.jovenesporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html
Organización de las Naciones Unidas	30 de octubre de 2023	Declaración universal de los derechos humanos	https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights
Organización de las Naciones Unidas	30 de octubre de 2023	Objetivos del desarrollo sostenible (agenda 2030)	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/